

СОГЛАСОВАНО:
Председатель ПК ППО
МБДОУ № 5
О.М. Тишакова
протокол заседания ПК ППО
от 26.06.2018г. № 3

ПРИНЯТО:
на Общем собрании
работников МБДОУ № 5
(протокол от 27.06.2018г. № 4)

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ № 5
С.А. Кисляева
приказ от 29.06.2018г.
№ 01/А

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ В МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД ПРИСМОТРА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ № 5»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок воспитания и обучения детей-инвалидов в ДОУ; дополнительные меры социальной поддержки по обеспечению получения образования, форму и условия пребывания детей-инвалидов в ДОУ.

1.2. Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. Признание лица инвалидом осуществляется федеральным учреждением медикосоциальной экспертизы. Порядок и условия признания лица инвалидом устанавливаются Правительством Российской Федерации.

1.3. ДОУ создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Основными задачами дошкольного образовательного учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

1.4. Целью пребывания детей-инвалидов в ДОУ является их социальная защита, система гарантированных государством экономических, правовых мер и мер социальной поддержки, обеспечивающих детям-инвалидам условия для преодоления, замещения (компенсации) ограничений жизнедеятельности и направленных на создание им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества.

2. Порядок приема детей-инвалидов в ДОУ

- 2.1. Дети-инвалиды имеют право на первоочередное предоставление мест в ДОУ.
- 2.2. В дошкольное образовательное учреждение принимаются дети в возрасте от 1,5 до 3 лет. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).
- 2.3. Дети-инвалиды принимаются в ДОУ по заявлению родителей (законных представителей) на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.
- 2.4. При приеме детей-инвалидов ДОУ обеспечивает необходимые условия для организации коррекционной работы.
- 2.5. При приеме ребенка-инвалида в ДОУ осуществляется знакомство родителей (законных представителей) с Уставом ДОУ, лицензией на право ведения образовательной деятельности, адаптированной образовательной Программой, реализуемой в ДОУ и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.
- 2.6. Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями) ребенка-инвалида регулируются договором между ДОУ и родителями (законными представителями) ребенка, подписание которого является обязательным для обеих сторон.
- 2.7. Договор между ДОУ и родителями (законными представителями) ребенка-инвалида включает в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления, длительность пребывания ребенка в ДОУ.

3. Порядок пребывания детей-инвалидов в ДОУ

- 3.1. ДОУ обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, проводит коррекционную работу с ребенком-инвалидом согласно индивидуальной программы психолого-педагогической реабилитации. На ребенка-инвалида разрабатывается адаптированная образовательная Программа (АОП), индивидуальная программа реабилитации, если в заключении указано, что ребенок нуждается в АОП и ведении индивидуального маршрута.
- 3.2. Пребывание ребенка-инвалида в ДОУ регламентируется заключением медицинской комиссии и индивидуальной программой психолого-педагогической реабилитации, на основании которых устанавливается норматив учебно-воспитательной нагрузки в неделю и длительность пребывания ребенка в ДОУ (при необходимости в сопровождении взрослого из семьи).

4. Организация образовательного процесса с детьми-инвалидами в ДОУ

- 4.1. Занятия с ребенком-инвалидом проводятся в соответствии с ФГОС ДО и АОП ДОУ, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (если рекомендовано в заключении).

4.2. Занятия проводятся в течение дня с учетом запросов родителей (законных представителей) и возможностей ребенка и ДОУ.

4.3. С ребенком-инвалидом, в течение недели проводится не более 10 занятий, с сокращением времени занятий (в соответствии с индивидуальной программой реабилитации).

4.4. К работе с ребенком-инвалидом, наряду с воспитателем, привлекаются также: музыкальный руководитель, педагог-психолог. Количество времени на коррекционно-развивающие занятия со специалистами устанавливается образовательной Программой.

4.5. ДОУ составляет индивидуальное расписание занятий для ребенка и соответствующие графики работы педагогических работников.

4.6. ДОУ несет ответственность за жизнь и здоровье ребенка, его эмоциональное благополучие, обеспечивает полноценное питание в соответствии с нормами СанПиНа, уход, учитывая его индивидуальные особенности, гарантирует защиту прав и свобод воспитанника, создает условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, оказывает квалификационную консультационную помощь родителям в воспитании и обучении ребенка-инвалида.

4.7. Ребенок-инвалид, с согласия родителей (законных представителей) направляется на психолого-медико-педагогическую комиссию для получения рекомендаций по определению образовательной программы коррекционно-педагогической работы с ним.

5. Порядок управления

5.1. Заведующая МБДОУ осуществляет общее руководство процесса воспитания и обучения детей с ОВЗ, координирует деятельность коллектива детского сада и специалистов системы здравоохранения, осуществляет систематический контроль эффективности работы.

